

# **SAVANNA SCHOOL DISTRICT**

## **Title I, Part A LEA-Level Parent and Family Engagement Policy**

### **STATEMENT OF PURPOSE**

The Savanna School District is committed to providing a quality education for every child in the district. When schools and parents form strong partnerships, all children's potential for academic success improve significantly. This Parent and Family Engagement Policy describes the means for carrying out designated Title I, Part A, parent and family engagement requirements pursuant to the "Every Student Succeeds Act" (ESSA) Section 1116(a).

The Savanna School District will include parents in all aspects of the system's Title I Program, following all requirements of the Title I regulations, including the Parent and Family Engagement Policy. The responsibility and accountability for implementing the system-wide Title I Parent Involvement procedures will be processed through the district office, the local Title I schools, the parents, family and the community.

### **COMPONENTS OF PARENT INVOLVEMENT**

- A. Parents will be involved in the development of the Parent and Family Engagement Policy, LCAP, School Plan for Student Achievement, the process for program evaluation and improvement of District and site programs and the evaluation of the Parent and Family Engagement Policy in the following ways:*
1. Parents, family and community representatives will be members of the school's Title I Advisory Committee, School Site Council and District Site Council.
    - a. Academic data including state level Dashboard results will be analyzed.
    - b. Program data including evidence-based strategies will be reviewed and evaluated.
  2. Parents, family and community representatives will have the opportunity to respond to annual District LCAP surveys regarding programs and services for all students, including Title I students.
  3. An annual meeting will be held at each school to explain the Title I program and get input from parents.
- B. Parent and family involvement activities, including meaningful consultation with local business, local philanthropic and community organizations, to improve student academic achievement and school performance will be implemented in the following ways:*
1. Parent-School Compacts will be implemented.
  2. District-wide parent involvement activities will take place.
  3. School level parent involvement activities will take place.
- C. Parent and family involvement strategies will be coordinated with other programs and organizations in the following ways:*
1. Coordination with campus day care organizations will take place.
  2. Partnerships with local businesses and organizations will be developed.
  3. Partnerships with local universities will be developed.
- D. The following barriers exist to greater participation of parents and family members:*
1. Knowledge of the English language
  2. Economic disadvantage
  3. Lack of education

E. *The needs of parents and family members so that they may assist with the learning of their children, including engaging with school personnel and teachers:*

1. Communication in the primary language, if possible.
2. Developing an understanding of the curricular, assessment and social needs of their children.
3. A welcoming, inclusive atmosphere at each site and the District Office.

F. *Building the schools' and parents' capacity for strong parent involvement will be done in the following ways:*

1. District supported, parent and family education workshops will be held.
2. District supported, parent and family volunteerism will be encouraged.
3. Parents and family will be provided with timely information, in their primary language if possible, to keep them informed and aid in understanding all school and relevant community activities.
  - a. Academic Data will be shared.
  - b. Curricular information will be shared such as literary training and the use of technology.
  - c. Information related to the importance of attendance will be shared.
  - d. Information about how to monitor student progress will be shared.

G. *Staff development will be conducted to educate teachers, instructional support staff, principals and other school leaders and staff:*

1. Staff development will include the value and utility of contributions of parents and families as equal partners.
2. Staff development will include the implementation and coordination of parent and family programs to build ties between parents and families and the school.

H. *The LEA will reserve 1 percent of the Title I, Part A, funds to carry out parent and family engagement requirements.*

1. The District will reserve one percent of Title I, Part A, funds calculated annually as part of the Consolidated Application process.
2. The District will allot these funds to provide reasonable support for parent and family engagement activities such as "Reach the Reader" with 90% of these funds distributed to sites.

I. *An annual evaluation of the content and effectiveness of the parental involvement policy will be implemented by:*

1. The Parent and Family Engagement Policy will be provided in a format and language that is easy for parents and families to understand.
2. Parents will provide input at School Site Council and District Site Council meetings.
3. The findings of the annual evaluation will be used in designing strategies for school improvement.

This policy was adopted by the Savanna School District on 9-30-21 and will be in effect for the period of 12-31-21 – 12-31-22.

The LEA will distribute this policy to all parents and families of students participating in the Title I, Part A Program on or before: 12-30-21.

Briana Schnitzer  
Signature of Authorized Official

9-30-21  
Date

# **DISTRITO ESCOLAR SAVANNA**

## **Título I, Parte A Nivel-LEA Póliza de Participación para Padres y Familias**

### **DECLARACIÓN DE PROPÓSITO**

El Distrito Escolar Savanna se compromete a brindar una educación de calidad a todos los niños del distrito. Cuando las escuelas y los padres forman asociaciones sólidas, el potencial de éxito académico de todos los niños mejora significativamente. Esta Póliza de Participación para los Padres y Familias describe los medios para llevar a cabo los requisitos de participación de los padres y familia designados en el Título I, Parte A, de conforme con la "Ley Cada Estudiante Triunfa" (ESSA) Sección 1116(a).

El Distrito Escolar Savanna incluirá a los padres en todos los aspectos del sistema de el Programa de Título I, siguiendo todos los requisitos de las regulaciones del Título I, incluyendo la Póliza de Participación de los Padres y Familias. La responsabilidad y compromiso de implementar los procedimientos de Participación de los Padres de Título I en todo el sistema se procesarán a través de la oficina del distrito, las escuelas locales de Título I, los padres, la familia y la comunidad.

### **COMPONENTES DE LA PARTICIPACIÓN DE PADRES**

*A. Los padres participarán en el desarrollo de la Póliza de Participación de Padres y Familias, LCAP, Plan Escolar para el Desempeño Estudiantil, el proceso de evaluación del programa y la mejoría de los programas del Distrito y del sitio escolar y la evaluación de la Póliza de Participación de Padres y Familias de las siguientes maneras:*

1. Padres, familias y representantes comunitarios serán miembros del Comité Asesor del Título I de la escuela, el Consejo Directivo Escolar y el Consejo Directivo del Distrito.
  - a. Se analizarán los datos académicos, incluidos los resultados del Tablero de Información Escolar a nivel estatal.
  - b. Se revisarán y evaluarán los datos del programa, incluyendo las estrategias basadas en evidencia.
2. Padres, familias, y representantes comunitarios tendrán la oportunidad de responder a las encuestas anuales del LCAP del Distrito sobre los programas y servicios para todos los estudiantes, incluyendo los estudiantes de Título I.
3. Se llevará a cabo una reunión anual en cada escuela para explicar el programa de Título I y recibir las opiniones de los padres.

*B. Las actividades de participación de los padres y familias, incluyendo la consulta significativa con negocios locales, organizaciones comunitarias y filantrópicas locales, para mejorar el desempeño académico de los estudiantes y el rendimiento escolar se implementarán de las siguientes maneras:*

1. Se implementarán Pactos entre Padres-Escuela.
2. Se llevarán a cabo actividades de participación para padres en todo el distrito.
3. Se llevarán a cabo actividades de participación para padres a nivel escolar.

*C. Las estrategias de participación de los padres y familias se coordinarán con otros programas y organizaciones de las siguientes maneras:*

1. Se llevará a cabo la coordinación con las organizaciones de cuidado infantil en el plantel.
2. Se desarrollarán asociaciones con negocios y organizaciones locales.
3. Se desarrollarán asociaciones con universidades locales.

*D. Existen las siguientes barreras para una mayor participación de los padres y miembros de la familia:*

1. Conocimiento del idioma inglés
2. Desventaja económica

3. Falta de educación formal

E. *Las necesidades de los padres y miembros de familia para que puedan ayudar con el aprendizaje de sus hijos, incluyendo la participación con el personal escolar y maestros:*

1. Comunicación en el idioma principal, si es posible.
2. Desarrollar una comprensión de las necesidades curriculares, de evaluación y sociales de sus hijos.
3. Un ambiente acogedor e inclusivo en cada sitio escolar y la Oficina del Distrito.

F. *Fortaleciendo la capacidad de las escuelas y los padres para lograr una sólida participación de los padres se hará de las siguientes maneras:*

1. Se llevarán a cabo talleres de educación para padres y familias, respaldados por el distrito.
2. Se motiva a que los padres y familias sean voluntarios, respaldados por el distrito.
3. Los padres y familias recibirán información oportuna, en su idioma principal si es posible, para mantenerlos informados y ayudarlos a comprender todas las actividades escolares y comunitarias relevantes.
  - a. Se compartirán los datos académicos.
  - b. Se compartirá información curricular como la formación literaria y el uso de tecnología.
  - c. Se compartirá información relacionada con la importancia de la asistencia.
  - d. Se compartirá información sobre cómo monitorear el progreso estudiantil.

G. *El desarrollo del personal se llevará a cabo para educar a los maestros, personal de apoyo instructivo, directores y otros líderes escolares y personal:*

1. El desarrollo del personal incluirá el valor y beneficio de las contribuciones de los padres y familias como socios iguales.
2. El desarrollo del personal incluirá la implementación y coordinación de programas para padres y familias para establecer alianzas entre los padres y familias y la escuela.

H. *La LEA reservará el 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A, para cumplir con los requisitos de participación de los padres y familias.*

1. El Distrito reservará el uno por ciento de los fondos del Título I, Parte A, calculados anualmente como parte del proceso de la Solicitud Consolidada.
2. El Distrito repartirá estos fondos para brindar un apoyo razonable para las actividades de participación de los padres y familias, tal como "Alcanzando al Lector" con el 90% de estos fondos distribuidos a los sitios escolares.

I. *Una evaluación anual del contenido y la efectividad de la póliza de participación de los padres será implementada por:*

1. La Póliza de Participación para los Padres y Familias se proporcionará en un formato y lenguaje que sea fácil de entender para los padres y familias.
2. Los padres darán su opinión en las reuniones del Consejo Directivo Escolar y el Consejo Directivo del Distrito.
3. Los resultados de la evaluación anual se utilizarán en el diseño de estrategias para el mejoramiento escolar.

Esta póliza fue adoptada por el Distrito Escolar Savanna el 9-30-21 y estará en vigor durante el período de 12-31-21 – 12-31-22.

La LEA distribuirá esta póliza a todos los padres y familias de los estudiantes que participan en el Programa Título I, Parte A el o antes del: 12-30-21.

Briana Schnitzer  
Firma de Oficial Autorizado

9-30-21  
Fecha